

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ГАЗИМУРО – ЗАВОДСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТРУБАЧЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания совета обучающихся от
29.08.2019 № 1
протокол заседания совета родителей от
28.08.2019 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Н.А.Веснина

Протокол педагогического совета
№ 1 от 30 августа 2019 года

Локальный нормативный акт № 16

**Положение об основной образовательной программе
начального общего образования и основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Трубачевской основной общеобразовательной школе**

**С. Трубачево
2019 г.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897); Уставом образовательной организации (далее ОО).

1.2. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования являются частью образовательной программы ОО и дополняют ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа ОО (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности ОО.

1.4. ООП направлена на выполнении миссии ОО: служит освоению обучающимися программы основного общего образования, способствует становлению ученика как гражданина России, развитию индивидуальных возможностей, способностей ребенка через организацию индивидуальной и коллективной деятельности; дорожит и гордится достижениями своих учеников и учителей; призвана обеспечить оптимальные условия реализации ООП, намерена и далее внедрять инновации в образовательной деятельности, основываясь на базовые принципы: деятельность, непрерывность, целостность, вариативность; высоко ценит и сохраняют традиции школы, формирует здоровый образ жизни и поддерживает базовые ценности, предъявляет требования к качеству условий, процесса, результатов, управления.

1.5. ООП разработана на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО.

1.6. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательной деятельности. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательной деятельности, - 20 % от общего объема ООП НОО. Обязательная часть ООП ООО составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательной деятельности, - 30 % от общего объема ООП ООО.

1.7. ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура Основной образовательной программы НОО.

Пояснительная записка

1. Целевой раздел:

1.1. Стратегические цели НОО, исходная характеристика (особенности) начального уровня ОО

1.2. Принципы конструирования и описания планируемых образовательных результатов освоения обучающимися НОО.

1.3. Планируемые образовательные результаты.

1.4. Задачи достижения планируемых образовательных результатов

1.5. Система оценивания планируемых результатов

2. Содержательный раздел:

2.1. Формирование учебной деятельности младших школьников

2.2. Формирование ИКТ – компетентности младших школьников

2.3. Характеристика предметного содержания

2.4. Образовательное пространство начальной школы как место реализации ООП

2.5. Образовательные модули как место координации учебных предметов

2.6. Организация внеучебной деятельности младших школьников

2.7. Формирование у младших школьников культуры здорового и безопасного образа жизни

3. Организационный раздел:

3.1. Перспективный учебный план как основной механизм реализации ООП

3.2. Перспективный план внеучебной деятельности младших школьников

3.3. Общая характеристика условий реализации ООП

3.4. Психолого – педагогические условия реализации ООП

3.5. Кадровое обеспечение реализации ООП

3.6. Финансовое обеспечение реализации ООП

3.7. Учебно – методическое, информационно - техническое обеспечение реализации ООП

3.8. Материально – техническое обеспечение реализации ООП

3.9. Правовое обеспечение реализации ООП

3.10. Мониторинг реализации ООП

3. Структура Основной образовательной программы ООО.

Пояснительная записка

1.Целевой раздел:

1.1. Цели образования подростков и базовые требования к результатам образования

1.2. Возрастные этапы уровня основного общего образования и планируемые образовательные результаты

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

2.Содержательный раздел:

2.1.Содержание образования и способы организации образовательной деятельности на переходном этапе в 5-6 классе

2.2. Содержание образования и способы организации образовательной деятельности на этапе самоопределения подростков в 7-9 классах

2.3. Особенности предметного содержания учебных программ, ООП ООО

2.4. Развитие универсальных учебных действий в разных формах учебной и внеучебной деятельности

2.5. Воспитание и социализация на уровне ООО

3. Организационный раздел:

3.1. Учебный план как механизм реализации ООП

3.2. Система условий реализации ООП

4. Управление Основной образовательной программой

4.1. Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов компонента учебного плана, формируемого участниками образовательной деятельности;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП;
- обеспечить разработку и корректировку ООП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП.

4.2. Директор школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

4.3 Заместитель директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП образовательную деятельность;
- осуществляют ВШК и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;
- обеспечивают разработку программ начального общего, основного общего образования;
- осуществляют организацию занятий по программам начального общего, основного общего образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ начального общего, основного общего образования.

4.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

4.5. Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.
- проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят анализ существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ